**STUDY COMPELTION PROGRAM**

**RESEARCH TRACK**

**LAPORAN PRA-RISET**

**APLIKASI BELAJAR MENGAJI UNTUK ANAK TPA BERBASIS WEB**

**(STUDI KASUS :TPA USWATUN HASANAH)**



Oleh :

Nama : Lutvita Dwi Iklima  
NIM : 20190040059

**FAKULTAS KOMPUTER TEKNIK DAN DESAIN**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA**

**UNIVERSITAS NUSA PUTRA**

**2022**

**LAPORAN PRA-RISET**

**APLIKASI BELAJAR MENGAJI UNTUK ANAK TPA BERBASIS WEB**

**(STUDI KASUS :TPA USWATUN HASANAH)**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat*

*Dalam Menempuh Seminar Pra-Riset pada Jalur Program Riset*

*Di Program Studi Teknik Informatika*



Oleh :

Nama : Lutvita Dwi Iklima  
NIM : 20190040059

**FAKULTAS KOMPUTER TEKNIK DAN DESAIN**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA**

**UNIVERSITAS NUSA PUTRA**

**2022**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LAPORAN PRA-RISET**

**JUDUL :**

**APLIKASI BELAJAR MENGAJI UNTUK ANAK TPA BERBASIS WEB**

**(STUDI KASUS :TPA USWATUN HASANAH)**

**Disusun Oleh :**

**Nama : Lutvita Dwi Iklima  
Nim : 20190040059**

Laporan ini telah di seminarkan di hadapan penguji seminar pra-riset pada program riset di program studi teknik informatika

Sukabumi, 08 Juli 2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ketua Penguji |  |  |  | Pembimbing Utama,  Indra Yustiana,S.T.,M. Kom |
| NIDN |  |  |  | NIDN. 0409017604 |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi Teknik Informatika  Anggun Ferdina M.Kom | | | | |
|  | NIP. 012020038 | | |  |

# ABSTRAK

Di masa modernisasi ini, perkembangan teknologi yang cepat telah membawa kita ke dalam dunia baru, sebuah keadaan di mana teknologi mengambil bagian penting dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu yang saat ini banyak digunakan adalah aplikasi *web*. Perkembangan pesat aplikasi web telah memasuki berbagai bagian kehidupan, termasuk dalam hal keagamaan. Aplikasi belajar mengaji merupakan suatu yang penting untuk di pelajari. Dengan perkembangan teknologi yang ada, belajar mengaji ini dapat ditingkatkan dengan aplikasi yang berbasis android. Dengan aplikasi belajar mengaji berbasis android ini dapat mempermudah anak-anak hingga orang dewasa untuk belajar mengaji. Aplikasi belajar mengaji di harapkan dapat memberikan ketertarikan pada semua orang untuk mempelajarinya tetapi aplikasi ini di khususkan penggunaan nya untuk anak sekolah TK yang baru belajar ngaji. Selain fungsi tersebut aplikasi android ini juga di harapkan dapat memperkenalkan terhadap kemajuan teknologi di zaman sekarang. Tujuan dari tugas akhir ini yaitu mengembangkan aplikasi belajar mengaji berbasis android. Aplikasi yang dibuat ini berisi kumpulan materi yang meliputi (pembelajaran dasar, huruf hijaiyah, tajwid, gharib, waqaf), quiz (materi tajwid), game (dasar tebak huruf hijaiyah dan lanjut tebak huruf tajwid).

**Kata Kunci:** *WEB,* Aplikasi, belajar mengaji, tajwid.

# ABSTRACT

Di In this era of modernization, the rapid development of technology has brought us into a new world, a state where technology plays an important part in everyday life. One that is currently widely used is the web application. The rapid development of web applications has entered various parts of life, including in religious matters. The application of learning the Koran is something that is important to learn. With the development of existing technology, learning the Koran can be improved with an Android-based application. With this android-based Koran learning application, it can make it easier for children to adults to learn the Koran. The Koran learning application is expected to provide interest for everyone to learn it, but this application is specifically used for kindergarten school children who are just learning the Koran. In addition to these functions, this android application is also expected to introduce technological advances in today's era. The purpose of this final project is to develop an android-based Koranic learning application. This application contains a collection of materials that include (basic learning, hijaiyah letters, tajwid, gharib, waqaf), quiz (tajwid material), games (basic guessing hijaiyah letters and further guessing tajwid letters).

**Keywords**: web, application, learning To holy quran, tajwid.

# DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL** i

**HALAMAN PENGESAHAN**  ii

**ABSTRAK** iii

**DAFTAR ISI** iv

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1.1 Latar Belakang Riset 1

1.2 Rumusan Masalah Riset 2

1.3 Tujuan Riset 2

**BAB II LANDASAN RISET** 3

2.1 Profil Lembaga Tempat Riset 3

2.1.1 Visi dan Misi Lembaga 3

2.1.2 Struktur Organisasi 4

2.2 Deskripsi Kegiatan Riset 6

2.3 Kontribusi Riset 6

2.3.1 Terhadap Bidang Keilmuan 6

2.3.2 Terhadap Lembaga 7

2.4 Tinjauan Pustaka 7

2.5 Studi Literatur 8

**BAB III METODE PENELITIAN** 10

3.1 Metode Pengumpulan data 10

3.2 Metode Pendekatan penelitian 11

3.3 Metode Pengembangan Sistem 12

3.3.1 Tahapan Metode Waterfall 12

**BAB IV JADWAL PENELITIAN** 13

4.1 Tempat Riset 13

4.2 Waktu Pelaksanaan Riset 13

4.3 Jadwal Penelitian 13

**DAFTAR PUSTAKA**  14

# 

# BAB I

# PENDAHULUAN

* 1. **Latar Belakang Masalah**

Pemanfaatan pada teknologi informasi di zaman modern ini sudah menjadi hal yang biasa dilakukan oleh setiap orang tidak terkecuali bagi seorang muslim. Salah satu dari pemanfaatan teknologi yang saat ini sedang berkembang pesat yaitu pemanfaatan teknologi internet dan website. Dengan pemanfaatan ini berbagai jenis informasi bisa diakses dengan mudah dan cepat. Seorang muslim tentunya harus bisa membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar, tidak hanya membaca secara asal-asalan seperti membaca teks Bahasa Arab pada umumnya. Oleh Karena itu umat islam perlu mempelajari kaidah atau tata cara membaca Al-Qur’an dengan benar[1]. Tetapi semua itu tidak sedikit dari umat muslim yang masih tidak bisa membaca, Bedasarkan data Badan Pusat Statistik, umat Islam Indonesia yang buta huruf AlQur’an ada sekitar 54 persen serta Berdasarkan riset PTIQ Jakarta, umat Islam Indonesia yang tidak bisa membaca Alquran ada sekitar 60-70 persen [3]. Banyak yang ingin kembali belajar memahami bagaimana membaca dan menulis huruf Al-Qur’an tetapi karena keterbatasan waktu dan kurangnya media pembelajaran yang menarik serta mudah dipahami membuat seseorang enggan kembali belajar. Adapun ketika kita ingin kembali belajar Al-Quran,tentunya kita harus memahami Huruf Hijaiyah,metode dalam pembelajaran huruf hijaiyah banyak di berikan dengan cara penyampaian secara langsung oleh pemateri dengan bantuan berupupa buku buku- buku yang berisi tentang pengenalan huruf hijaiyah yang sudah tersusun berdasarkan tingkatan yang di namakan dengan Jilid 1,jilid 2 sampai jilid ke 6. Dengan perkembangan teknologi internet dan website ini, dapat dikembangkan sebuah aplikasi, aplikasi tersebut adalah aplikasi pembelajaran baca Iqra berbasis web. Teknologi website ini memungkinkan pembuatan aplikasi media pembelajaran yang bisa diakses kapan saja dan dimana saja tanpa mempedulikan platform maupun device yang dibutuhkan hanyalah koneksi internet. Teknologi website juga mendukung pembelajaran mengunakan kuis yang dapat memudahkan pemahaman tentang pengucapan Huruf Hijaiyah yang benar. Salah satu Taman Pendidikan Al-Qur’an Uswatun Hasanah yang berada di Kampung Bantar muncang, Rt 001 Rw 002, Desa Bojongasih, kecamatan parakansalak, Kabupaten Sukabumi ini dalam pembelajaran iqra para siswa maupun siswinya masih banyak yang belum tepat dalam pengucapan huruf-huruf hijaiyah,dan sering merasakan bosan saat belajar.

Berdasarkan latar belakang yang telah di uraikan tersebut, maka penulis terinspirasi untuk membuat sebuah aplikasi belajar mengaji dengan mengenal huruf hijaiyah yang berbasis web,yang menyajikan gambar dan cara membacanya dapat memudahkan para siswa maupun siswi TPA Uswatun Hasanah yang menggunakan aplikasi belajar mengaji ini, agar lebih menarik dan lebih termotivasi untuk terus belajar Huruf Hijaiyah.

Makadari itu pada laporan pra riset ini penulis mangambil judul “ **APLIKASI BELAJAR MENGAJI UNTUK ANAK TPA BERBASIS WEB (Studi Kasus :TPA Uswatun Khasanah) ”**

* 1. **Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas penulis merumuskan permasalahan yang akan di bahas dalam penelitian ini adalah :

1. bagaimana mengaplikasikan sebuah pembelajaran huruf hijaiyah/iqra kedalam Website
2. Bagaimana membangun suatu aplikasi yang menarik agar para siswa maupun siswi yang ingin belajar iqra dapat belajar dengan mudah dan tidak membosankan,sehingga dapat menumbuhkan rasa minat belajar para siswa maupun siswi TPA Uswatun Hasanah

## 1.3 Tujuan Riset

Tujuan dari penelitian ini adalah merancang serta membangun sebuah aplikasi belajar mengaji untuk anak TPA sebagai salah satu inovasi baru di TPA Uswatun Hasanah Parakansalak yang dapat digunakan untuk mempermudah mengenal huruf Hijaiyah serta menambah semangat anak untuk terus belajar mengaji.

# BAB II

# LANDASAN RISET

## Profil Lembaga Tempat Riset

Taman Pendidikan Al-Qur’an Uswatun Hasanah Parakansalak merupakan salah satu Lembaga Pendidikan yang berada di dalam naungan Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia (BKPRMI). TPA Uswatun Hasanah resmi berdiri sebagai Tempat Mengaji anak usia Dini pada tahun 2021. Sebelumnya sudah berdiri pada tahun 2010, namun di tutup sementara karena santriwan maupun santriwati yang semakin berkurang setelah mereka lulus (Wisuda), pada saat itu murid TPA Uswatun Hanah hanya untuk anak anak Desa setempat, tetapi seiring berjalannya waktu, TPA ini membuka pendaftaran kembali di tahun 2021,dan kini muridnya sudah menerima dari luar desa setempat. TPA ini memulai aktivitasnya dengan melakukan program Mengaji dan menghafal doa doa harian,hadits dan pelajaran agama lainnya.

Program ini dimulai pada tahun 2021 di wilayah pedesaan Kecamatan Parakansalak yang berkembang di Kp. Bantarmuncang RT. 001,RW. 002. Desa Bojong Asih, Kabupaten Sukabumi

Hingga saat ini, TPA Uswatun Hasanah melakukan aktivitas Belajar mengaji untuk usia dini. Aktivitas ini merupakan media dimana anak agar santri menjadi seorang muslim yang bertakwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia,memiliki kecerdasan,keterampilan,serta sehat lahir dan batin.

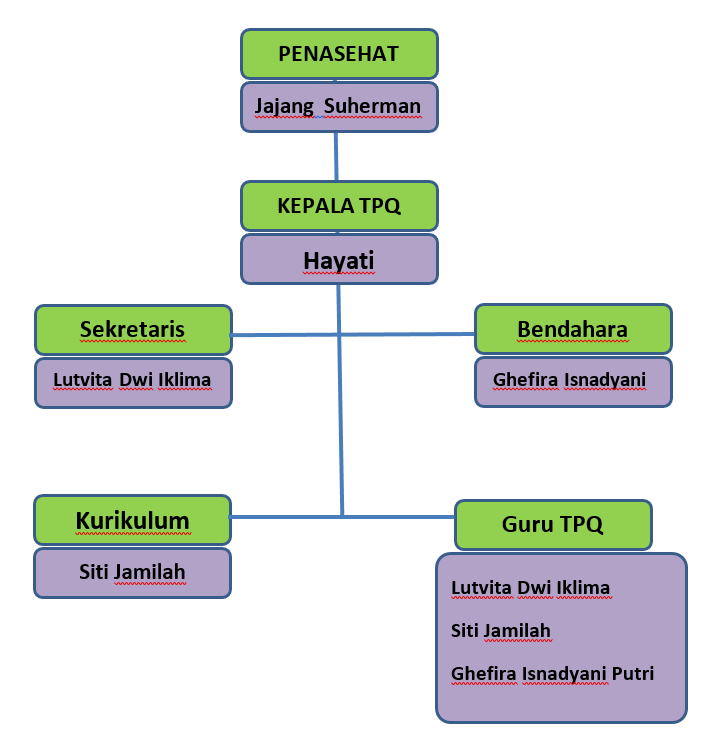
### Visi dan Misi Perusahaan

1. Visi  
   Membentuk Generasi Qur’an Yang Cerdas Spiritual Maupun Intelektual Sebagai pemimpin
2. Misi  
   a. Meyelenggarakan Pendidikan anak yang sistematis, terarah dan professional

b. Memberi Pelayanan dan membantu masyarat di bidang Pendidikan

1. Tujuan
2. Memberi peserta didik dengan nilai-nilai Al-Quran dan As-Sunnah sedini mungkin agar terbentuk pribadi Islami
3. Menanamkan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan serta akhlaq yang sholeh sesuai taraf perkembangannya.
4. Mendorong perkembangan psikis, fisik, intelektual dan social secara optimal tingkat perkembangan anak dan selaras dengan nilai-nilai Islami.

### 2.1.2 Struktur Organisasi

1. Bagan Struktur Organisasi

**Gambar 2.1** *Struktur Organisasi TPQ*

Susunan TPQ Uswatun Hasanah secara garis besar terdisi dari Penasehat, Kepala TPQ, Sekretaris, Bendahara, Kurikulum dan Pengajar.

Adapun rincian susunan organisasi adalah sebagai berikut :

Penasehat : Jajang Suherman

Kepala TPQ : Hayati

Sekretaris : Lutvita Dwi Iklima

Bendahara : Ghefira Isnadyani Putri

Kurikulum : Siti Jamilah

Guru TPQ : Lutvita Dwi Iklima  
 Siti Jamilah

Ghefira Isnadyani Putri

2. Tugas Pokok Dan Fungsi Organisasi

Setiap bagian organisasi TPQ Uswatun Hasanah memiliki peranan dalam menjalankan tugas dan kewajibannya masing-masing, yaitu :

1. Penasehat

* Memberikan arah kebijakan, masukan, nasihat dan pertimbangan-pertimbangan dalam suatu ide atau program dalam pengembangan yayasan.
* Sebagai penampung aspirasi dan usaha-usaha pengembangan yayasan sesuai Visi dan Misi

1. Kepala TPA

Memandu,membimbing,memberikanarahan,membangun,dan meningkatkan mutu lembaga guna untuk mencapai yujuan pendidikan.

Sekretaris

* Menentukan kebijakan terkait dengan administrasi, kontrol surat masuk dan keluar, dokumentasi setiap program, dan inventarisasi serta informasi.
* Bertanggungjawab atas tertib administrasi dan kesekretariatan TPA Uswatun Hasanah
* Berkoordinasi dengan sekertaris departemen dalam pengelolaan administrasi departemen
* Menata file-file pengurus Uswatun Hasanah
* Bertindak sebagai notulen dalam Rapat Harian Pengurus
* Bertanggungjawab kepada direktur TKA/TPA Al-Inayah.

.

1. Bendahara

* Bertanggung jawab dan mengetahui segala pemasukan dan pengeluaran uang/ biaya yang diperlukan.
* Membuat tanda bukti/ kwitansi setiap pemasukan atau pengeluaran uang.
* Bertanggung jawab atas inventarisasi dan perbendaharaan.
* Menyampaikan laporan keuangan secara berkala.
* Meminta laporan keuangan dari tiap departemen atau panitia pelaksana kegiatan.

1. Kurikulum

* Menyusun program pengajaran
* Menyusun dan menjabarkan kalender pendidikan
* Menyusun pembagian tugas guru dan jadwal pelajaran
* Menyusun jadwal evaluasi belajar dan pelaksanaan ujian akhir
* Menerapkan kriteria persyaratan kenaikan kelas dan ketamatan
* Mengatur jadwal penerimaan rapor dan STTB
* Mengkoordinasikan, menyusun dan mengarahkan penyusunan kelengkapan mengajar
* Mengatur pelaksaan program perbaikan dan pengayaan
* Mengatur pengembangan MGMP/MGBP dan koordinator mata pelajaran
* Melakukan supervisi administrasi akademis
* Melakukan pengarsipan program kurikulum
* Penyusunan laporan secara berkala

1. Tenaga Pengajar(Guru TPA)

Mengajar, mendidik, melatih, dan menilai/mengevaluasi proses dan hasil belajar mengajar. Mengajar adalah menunjukkan kepada seseorang bagaimana melekukan sesuatu atau mengubah seseorang sesuai keinginannya.

## Deskripsi Kegiatan Riset

Kegiatan riset ini dilaksanakan mulai dari awal bulan Juni 2021, dengan tempat penelitian di TPA Uswatun Hasanah Parakansalak Sukabumi. Penulis akan merancang sebuah Aplikasi belajar mengaji yang berbasis web, Adapun judul yang penulis ambil pada kegiatan riset ini adalah **“*APLIKASI BELAJAR MENGAJI UNTUK ANAK TPA BERBASIS WEB(Studi Kasus :TPA Uswatun Hasanah)****”*

## Kontibusi Riset

### Terhadap Bidang Keilmuan

Menambah pengetahuan serta pengalaman khusus nya bagi penulis dalam keilmuan Teknik Informatika terutama dalam bidang pembuatan aplikasi dengan menggunakan java, disamping untuk melengkapi salah satu syarat bagi penulis menyelesaikan program S1 jurusan Teknik Informatika Fakultas Teknik, Komputer dan Desain Universitas Nusaputra.

### Terhadap Lembaga / Bangsa

Membantu para pengajar dalam mengajarkan anak anak Al Quran dengan lebih interaktif sehingga dapat membuat anak anak menjadi semagat dalam belajar dan dapat dengan mudah dalam system pengajaran karena ini di lengkapi dengn audio sehingga anak bisa sembari mendengarkan bacaan AL-Quran nya sehingga saya harap dengan ini system belajar mengajar dapat menjadi mudah dan efisien.

* 1. **Tinjauan Pustaka**

Tabel 1.1 Penelitian terdahulu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Peneliti** | **Judul** | **Tahun** | **Metode** | **Hasil** |
| 1. | Luqman Hakim dan Ilyas Nuryasin [1] | Pengembangan sistem al-islam dan  Kemuhammadiyahan terpadu berbasis website | 2019 | Menggunakan pendekatan kualititif berbasis kasus. Data diperoleh  dari hasil survey dan wawancara dengan penggagas/staff/dosen AIK. | Penelitian ini dilakukan pada lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu  usaha pembinaan berkelanjutan untuk pemahaman AIK bagi dosen dan karyawan. Prototipe ini  menawarkan beberapa fungsi spesifik diantaranya pendaftaran anggota kajian, placement test, evaluasi  dan pelaporan. |
| 2. | Aso Sudiarjo [2] | Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tajwid, Waqaf dan  Makharijul Huruf Berbasis Android | 2015 | metode Luther, Menurut Luther (1994)  terdapat 6 tahap yaitu:  1. Concept (Pengonsepan)  2. Design (Pendesainan)  3. Material Collecting ( Pengumpulan Bahan dan Materi)  4. Assembly (Penbuatan/pengkodean)  5. Testing (Pengujian)  6. Distribution (Pendistribusian) | Telah tercapainya pembuatan aplikasi tajwid dan  makharijul huruf dengan menggunakan software Intellij  IDEA, dan Bahasa pemograman JAVA yang  memudahkan user untuk mempelajari ilmu tentang tajwid  serta menampilkan tampilan yang interaktif (user  friendly). |
| 3. | Viska Mutiawani dan Maria Ulfa [3] | Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Berbasis Web Interaktif | 2018 | Aplikasi ini menggunakan metode Rapid Application Development | Aplikasi yang di hasilkan diberi nama KepoTajiwd. Tujuan aplikasi ini dibuat agar masyarat umum tertarik untuk mendalami ilmu tajwid sehingga bisa membaca Al-Quran degan baik dan benar. |

* 1. **Studi Pustaka**
     1. **Website**

Menurut Vino dalam Rizkawati (2010) Website atau lazim disingkat web adalah salah satualat komunikasi online yang menggunakan media internet dalam pendistribusian. Halaman web layaknya sebuah buku yang dapat menampung berbagai informasi tentang banyak hal baik bersifat komersial mau pun non komersil.

* + 1. **Aplikasi Berbasis Web**

Aplikasi berbasis web merupakan sebuah program atau perangkat lunak yang di akses melalui internet dengan menggunakan web browser. Elniema (2008) menyatakan bahwa “*Web based application is an application deployed on a web server, which users connect to it through the internet*”.

* + 1. **PHP**

Menurut Betha Sidik Dalam bukunya yang berjudul Pemrograman Web Dengan PHP (2012 : 4), menyebutkan bahwa : ”PHP merupakan secara umum dikenal dengan sebagai bahasa pemrograman script – script yang membuat dokumen HTML secara on the fly yang dieksekusi di server web, dokumen HTML yang dihasilkan dari suatu aplikasi bukan dokumen HTML yang dibuat dengan menggunakan editor teks atau editor HTML, dikenal juga sebagai bahasa pemrograman server side”.

* + 1. **JavaScript**

Menurut betha sidik (2012;333), JavaScript atau kita singkat menjadi JS merupakan bahasa pemrograman jenis interpreter, sehingga kamu tidak memerlukan compiler untuk menjalankannya. JavaScript memiliki fitur-fitur seperti berorientasi objek, client-side, high-level programming, dan loosely typed.

# BAB III

**METODE RISET**

**3.1 Metode Pengumpulan Data**

1. Observasi

Obeservasi dilakukan langsung di TPA Uswatun hasanah kepada para pengajar apakah sebelumnya sudah ada aplikasi yang seperti ini apa belum dan akan mengusulkan rancangan system baru.

1. Wawancara

Wawancara dilakukan terhadap tenaga pengajar, murid dan juga orang tua apakah ada kendala dengan system pengaran mengaji anak anak dan juga apakah anak anak selama ini semangat untuk belajar mengaji.

1. Studi Pustaka

Studi Pustaka dilakukan dengan memperoleh data dan informasi yang berkaitan dengan perancangan sistem yang sumber nya dari jurnal, buku, buku elektronik, modul, hasil penelitan sejenis dan website.

* 1. **Metode Pendekatan Penelitian**

Problem

* Anak-anak saat belajar dirasa kurang semangat dan tidak adanya system interaktif

Approach

* Membangun aplikasi belajar mengaji untuk anak anak belajar mengaji

Development

* DFD, ERD, Flowchart, HTML, PHP, Java Script dan MySQL

Implentation

* TPA Uswatun Hasanah Parakan Salak

Result

* Tersedianya aplikasi aplikasi belajar mengaji interaktif untuk anak anak TPA

Tahapan pada metode pendekatan penelitian :

* 1. Problem

Pada pendekatan ini didapatkan masalah bahwa anak anak dalam proses belajar kurang bersemangat dan tidak ada system yang dapat menaikan semangat anak tersebut.

* 1. Approach

Tahap selanjutnya yaitu approach atau perancangan tampilan aplikasi yang sesuai dengan kebutuhan.

* 1. Development

Tahap development yaitu merancang aplikasi melalui DFD, ERD, dan flowchart serta menulis kode pada program HTML, PHP, dan MySQL.

* 1. Implementation

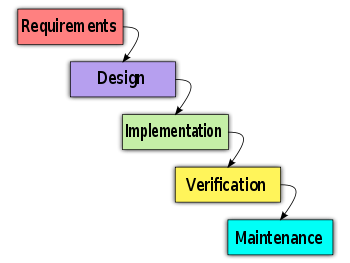
Tahap implementation yaitu tahap pengujian form dan kode program.

* 1. Result

Tahap result adalah tersedianya system yang di butuhkan oleh tenaga anak anak dan pengajar di TPA Usmwatun Hasanah Parakansalak.

**3.3 Metode Pengembangan Sistem**

Metode yang digunakan pada pengembangan perangkat lunak ini menggunakan model waterfall. Menurut (Pressman, Roger S. 2001) Metode Waterfall adalah suatu proses pengembangan perangkat lunak berurutan, di mana kemajuan dipandang sebagai terus mengalir ke bawah (seperti air terjun) melewati fase-fase perencanaan, pemodelan, implementasi (konstruksi), dan pengujian.



**Gambar 3.1** TahapanModel *Waterfall*

[Sumber : Roger. S Pressman]

**3.3.1 Tahapan Metode Waterfall**

Secara garis besar metode waterfall mempunyai Tahapan sebagai berikut : Analisa, Desain, Penulisan, Pengujian dan Penerapan serta Pemeliharaan. (Kadir, 2003).

1. **Analisa Kebutuhan**

Pada tahap ini penulis melakukan wawancara, analisa, diskusi dan survey, untuk memperoleh informasi apa yang dibutuhkan dalam melakukan penelitian ini.

1. **Desain Sistem**

Setelah memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan, maka penulis mendata aliran proses dan hubungan antar data yang paling optimal untuk menjalankan proses dan memenuhi kebutuhan anak anak dan tenaga pengajar agar terciptanya system yang berkwalitas.

1. **Penulisan Kode Program**

Penulisan kode program dilakukan untuk menterjemahkan desain sistem yang akan dibuat agar bisa dimengerti oleh sistem komputer dengan mempergunakan bahasa pemrograman, untuk sistem yang akan dibuat di TPA Uswatun Hasanah dengan menggunakan aplikasi berbasis web menggunakan HTML, CSS , Javascript dengan Visual Studio Code.

1. **Pengujian Program**

Dalam tahap ini setiap form yang telah di buat analisanya mulai di gabungkan setiap rancangannya menjadi satu kesatuan dan juga di lakukan pengujian di setiap rancangan yang telah dilakukan tersebut. Hal ini dilakukan untuk meminimalisir kesalahan (error) dan memastikan keluaran yang dihasilkan sesuai yang diinginkan.

1. **Penerapan Program**

Penerapan program dilakukan untuk menerapkan program yang sudah selesai dibuat dan diuji, lalu melakukan pelatihan pada pengguna baik itu tenaga pengajar, ana anak dan orang tua siswa.

# BAB IV

**JADWAL RISET**

* 1. **Tempat Riset**

Penulis melaksanakan penelitian di TPA USWATUN HASANAH yang berlokasi di Kampung Bantar Muncang, Jl. Bantar Muncang, Bojongasih, Kec. Parakansalak, Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat 43355

* 1. **Waktu Pelaksanaan Riset**

Waktu Riset dimulai pada bulan Maret 2022 sampai dengan Agustus 2022. Berikut adalah tabel jadwal penelitian.

* 1. **Jadwal Peneltian**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis Kegiatan Penelitian** | **Bulan** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Pengumpulan data |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Perencanaan /perancangan |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Identifikasi kebutuhan |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Analisis dan design sistem |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Pembuatan program |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Pengujian sistem |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Uji kelayakan |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Implementasi sistem |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Publikasi ilmiah |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Penyerahan laporan penelitian |  |  |  |  |  |  |

***Tabel 3.1*** *Jadwal Kegiatan Penelitian*

# DAFTAR PUSTAKA

[1] Sri Rahayu, Putri Arianti Rahayu, “Perancangan Sistem Informasi Pengelolaan Keuangan Berbasis Web Di Sekolah Menengah Kejuruan Islam Atturmudziyyah Garut”, Jurnal Algoritma Sekolah Tinggi Teknologi Garut, Vol. 14 No. 2, 2017.

[2] Romadhon,, Syahrul Suci dan Desmulyati, “Perancangan Website Sistem Informasi Simpanpinjam Menggunakan Framework Codeiginter Pada Koperasi Bumi Sejahtera Jakarta”, LP3M, STMIK Jayakarta, Vol.3 No.1 Februari 2019.

[3] Arneta Nabila Lavenia, Raswyshnoe Boing Kotjopra , dan Yudhi Yanuar, S.T., M.Kom, “Aplikasi Berbasis Web Untuk Pengelolaan Beban Dan Penyusunan Laporan Arus Kas (Studi Kasus Di Hotel Sofyan INN Specia Bandung)”, e-Proceeding of Applied Science : Vol.2, No.3 December 2016

[4] Setiawan, Didik, Buku Sakti Pemprograman Web HTML, CSS, PHP, MySQL & Javascript. Yogyakarta : START UP, 2017.

[5] Hidayatullah, Priyanto dan Kawistara, Jauhari Khairul, Pemprograman WEB. Bandung : Informatika Bandung, 2020.

[6] sidik, betha,“Pemrograman Web dengan PHP”. Bandung:Informatika, 2012.

[7] Abdul,Kadir Pengenalan Sistem Informasi Edisi Revisi, Yogyakarta:Andi, 2014

[8] Pressman, Roger S. Rekayasa Perangkat Lunak – Buku Satu, Pendekatan Praktisi (Edisi 7). Yogyakarta: Andi. Diakses dari <http://www.pengetahuandanteknologi.com/2016/09/metodewaterfalldefinisitahapan.html>, 2012. [Juli. 4, 2021].

[9] Sulistyawan, Wahyu dan Aditya Septiani. “Pengaruh Laba Bersih, Kas Operasi Dan Komponen-Komponen Akrual Dalam Memprediksi Arus Kas Operasi Di Masa Depan”. Diponegoro Journal Of Accounting, Volume 4 Nomor 4 Tahun 2015, ISSN (Online): 2337-3806, h. 1-11. 2015.